ANMELDEBOGEN

Umweltschule in Europa – Internationale Nachhaltigkeitsschule

Bitte die Datei wie folgt benennen: „Schulname_USE-Anmeldung_Sj.pdf“

Name der Schule/Schulform: _____

Homepage: _____

Anzahl der Lehrkräfte: _____ Anzahl der Schülerinnen/Schüler: _____

Ansprechperson: _____

E-Mail: _____

Mitglieder der Umweltgruppe: _____

☐ Die Schulleitung hat die Anmeldung zum Programm USE/INS-Schule gelesen und ist mit dem Einreichen einverstanden.

Datum: _____

BESTANDSAUFNAHME

A) Leitbild

Wie ist BNE und/oder das Umweltengagement Ihrer Schule im Leitbild verankert?

B) Schulmanagement

Wie engagieren sich die Schulleitung sowie autorisierte Gremien wie Planungsgruppen bei der Bearbeitung der beiden Projekte und befördern deren Umsetzung?

C) Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter / Fortbildung

Wie sollen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (pädagogisches Kollegium, Hausmeister, Hort-, Küchen- und Büromitarbeiter) bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung der beiden Projekte einbezogen werden? An welchen Fortbildungsmaßnahmen nehmen sie teil?

1. THEMENFELD

Titel des Projekts

Ist-Zustand

Kurzdarstellung des Zustandes, der durch das Projekt verändert werden soll:

☐ Dies ist eine Weiterentwicklung des Projekts (Projekttitel / Jahr der Durchführung):

Was soll der Unterschied / die Weiterentwicklung zum vorhergehenden Projekt sein?

Beschreibung des Projekts

Angestrebte Zielsetzung in folgenden Qualitätsbereichen

1. Schulleben/Partizipation

Wie sollen die Mitglieder der Schulgemeinschaft durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Projekts eingebunden werden? Wird das Schulleben gefördert (z. B. durch Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit, durch die Einbeziehung in Entscheidungsprozesse, durch die Überarbeitung der Hausordnung)?

2. Ressourcen

Inwieweit soll durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Projekts ein verantwortungsbewusster Umgang mit den Ressourcen (z. B. Biotope, Artenvielfalt, Flächennutzung) gefördert werden? Inwieweit werden Ressourcen (z. B. Wasser, Energie, Rohstoffe, Materialien) eingespart?

3. Unterricht

Wie soll das Projekt im Unterricht bearbeitet bzw. umgesetzt werden (Klassenstufe, Aktivitäten, Methoden, Zeitraum)?

4. Kompetenzen

Welche Kompetenzen (Erkennen, Bewerten, Handeln) sollen die Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Projekts erwerben?

5. Kooperationsbeziehungen

Welche schulischen und / oder außerschulischen Kooperationen wollen Sie eingehen?
Welche Partner werden mitwirken?

2. THEMENFELD

Das **zweite Themenfeld** muss aus einem der vorgeschlagenen **Jahresthemen** der DGU gewählt werden.

Welches Jahresthema haben Sie ausgewählt?

Titel des Projekts (NICHT JAHRESTHEMA DER DGU)

Ist-Zustand

Kurzdarstellung des Zustandes, der durch das Projekt verändert werden soll:

☐ Dies ist eine Weiterentwicklung des Projekts (Projekttitel / Jahr der Durchführung):

Was soll der Unterschied / die Weiterentwicklung zum vorhergehenden Projekt sein?

Beschreibung des Projekts

Angestrebte Zielsetzung in folgenden Qualitätsbereichen

1. Schulleben / Partizipation

Wie sollen die Mitglieder der Schulgemeinschaft durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Projekts eingebunden werden? Wird das Schulleben gefördert (z. B. durch Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit, durch die Einbeziehung in Entscheidungsprozesse, durch die Überarbeitung der Hausordnung)?

2. Ressourcen

Inwieweit soll durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Projekts ein verantwortungsbewusster Umgang mit den Ressourcen (z. B. Biotope, Artenvielfalt, Flächennutzung) gefördert werden? Inwieweit werden Ressourcen (z. B. Wasser, Energie, Rohstoffe, Materialien) eingespart?

3. Unterricht

Wie soll das Themenfeld im Unterricht bearbeitet bzw. umgesetzt werden (Klassenstufe, Aktivitäten, Methoden, Zeitraum)?

4. Kompetenzen

Welche Kompetenzen (Erkennen, Bewerten, Handeln) sollen die Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Projekts erwerben?

5. Kooperationsbeziehungen

Welche schulischen und/oder außerschulischen Kooperationen wollen Sie eingehen?
Welche Partner werden mitwirken?